



Nombre de la asignatura									Anatomía Humana		Clave de la asignatura
											C0105014
Área de formación	Docencia frente a grupo según SATCA				Trabajo de Campo Supervisado según SATCA				Carácter de la asignatura		
	HCS	HPS	TH	C	HTCS	TH	C	TC			
Sustantiva Profesional	4	1	5	5	0	0	0	0	(x) Obligatoria	() Optativa	

SERIACIÓN		
Explícita		Implícita
Asignaturas antecedentes	Asignaturas subsecuentes	Conocimientos previos
No Aplica	Fisiología Humana	Conocimientos básicos en biología y composición del cuerpo humano.



PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA

Comprender las bases moleculares y fisiológicas del cuerpo humano, mediante la identificación de las estructuras anatómicas de los diferentes aparatos y sistemas con la finalidad de aplicar estos conocimientos en la valoración física de las personas, discriminando lo normal de lo anormal.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Genéricas	Específicas
Capacidad de análisis y síntesis. Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica. Uso de las TIC.	Proporciona cuidados aplicando el proceso de enfermería al individuo, familia y/o comunidades para atender las respuestas humanas, de la salud o enfermedad en los tres niveles de atención a la salud.



UNIDAD No. 1	Introducción a la anatomía, sistema tegumentario y de la locomoción.		Horas estimadas para cada unidad
			26
CONTENIDOS			
Conceptuales	Aprendizaje esperado	Evidencias de aprendizaje	
<p>1.1. Introducción a la anatomía.</p> <ul style="list-style-type: none"> Diferencia y relación entre la anatomía y la morfología. Posición anatómica, planos anatómicos y términos de movimientos, relación, direcciones y lateralidad. Regiones anatómicas topográficas y clínicas: área precordial, las 9 regiones y cuadrantes abdominales. Diferencia entre órgano, aparato y sistema. <p>1.2. Sistema Tegumentario</p> <ul style="list-style-type: none"> Anatomía de la dermis, epidermis y anexos de la piel. <p>1.3. Sistema muscular.</p> <ul style="list-style-type: none"> Tipos y clasificaciones de los músculos. Músculos estriados de importancia clínica. <p>1.4. Sistema Osteoarticular.</p> <ul style="list-style-type: none"> Tipos y clases de huesos. Tipos y géneros de articulaciones. 	<p>Definir los términos anatómicos organizando en un plano tridimensional las posiciones, planos y/o regiones del cuerpo humano.</p> <p>Identificar las estructuras que constituyen el sistema tegumentario, sistema muscular y osteoarticular, así como su relación con estructuras adyacentes.</p>	<p>Cuadro sinóptico.</p> <p>Portafolio de evidencias integrado por investigaciones en literatura especializada que incluya ilustraciones y/o gráficos.</p>	



UNIDAD No. 2		Anatomía cardiorespiratoria, linfática y gastrointestinal	Horas estimadas para cada unidad
			26
CONTENIDOS			
Conceptuales	Aprendizaje esperado	Evidencias de aprendizaje	
2.1. Anatomía del aparato respiratorio. <ul style="list-style-type: none"> Anatomía del aparato respiratorio alto: cavidad nasal, laringe y tráquea. Anatomía del aparato respiratorio bajo: bronquios y segmentos, bronquio-pulmonares. 2.2. Cardiovascular. <ul style="list-style-type: none"> Anatomía del corazón. Circulación mayor y menor. Anatomía de los vasos sanguíneos. Anatomía del sistema Linfático y órganos linfáticos – ganglios linfáticos, timo y bazo. 2.3. Anatomía del aparato digestivo <ul style="list-style-type: none"> Anatomía del hígado. Anatomía de las vías biliares extrahepática e intrahepática. Anatomía del Páncreas. 	Identificar las estructuras que constituyen el aparato respiratorio, sistema cardiovascular y aparato digestivo, así como su relación con estructuras adyacentes.	Mapa mental que ejemplifique la anatomía respiratoria. Portafolio de evidencias integrado por investigaciones en literatura especializada que incluya ilustraciones y/o gráficos.	



UNIDAD No. 3	Anatomía Urogenital y Neuro-Endocrina		Horas estimadas para cada unidad
			28
CONTENIDOS			
Conceptuales	Aprendizaje esperado	Evidencias de aprendizaje	
<p>3.1. Anatomía urogenital.</p> <ul style="list-style-type: none"> Anatomía del Riñón y su hilio renal: pelvis renal, vena renal y arteria renal. Anatomía de las vías urinarias: uréter, vejiga urinaria y uretra. Anatomía del Aparato Reprodutor Femenino: Trompas uterinas, útero, vagina y genitales externos. Anatomía del Aparato Reprodutor Masculino: Testículos, epidídimo, conducto deferente, vesícula seminal, próstata y genitales externos. <p>3.2. Sistema nervioso.</p> <ul style="list-style-type: none"> Anatomía de la neurona y sus conexiones. <p>3.2.1. Sistema Nervioso Central:</p> <ul style="list-style-type: none"> anatomía de las meninges y líquido cefalorraquídeo. Anatomía del cerebro. Anatomía del cerebelo, protuberancia anular y bulbo 	<p>Describir mediante una maqueta la estructura anatómica urogenital y su interrelación.</p> <p>Identificar en un gráfico la anatomía del sistema nervioso y endocrino ejemplificando las alteraciones morfológicas.</p>	<p>Maqueta.</p> <p>Portafolio de evidencias integrado por investigaciones en literatura especializada que incluya ilustraciones y/o gráficos.</p>	



<p>raquídeo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anatomía de la médula espinal <p>3.2.2. Sistema Nervioso Periférico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pares craneales • Arco reflejo • Sistema Nervioso Autónomo • Sistema nervioso simpático. • Sistema nervioso parasimpático <p>3.3. Sistema Endocrino.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clasificación de las glándulas. • Anatomía del Eje Hipotálamo-Hipófisis. • Anatomía del Eje Hipotálamo-Hipófisis. Tiroides. • Anatomía de la relación tiroides – paratiroides. • Anatomía del Eje Hipotálamo-Hipófisis- Suprarrenal. • Anatomía del Eje Hipotálamo-Hipófisis- Gonadal. • Anatomía de la interrelación ovario- útero-trompa uterina-vagina. 		
---	--	--



Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
Técnica de examen físico. Construcción de maquetas. Dibujos. Exploración física.	Puntualidad, veracidad, compromiso, responsabilidad, autoaprendizaje, solidaridad.
Metodología para la construcción del conocimiento	
Actividades de aprendizaje con el docente	Actividades de aprendizaje autónomo
El docente realizará retroalimentación en el aula de clases de los temas de cada unidad, utilizando los diferentes modelos anatómicos o videos para la observación y relación de la enseñanza teórica explicando la función de las estructuras anatómicas. Propiciará la integración y trabajo en equipo para la revisión y análisis de la bibliografía recomendada. Elaboración de estrategias didácticas para la integración del trabajo en equipo. Aplicación de exámenes escritos.	Investigación de los temas para participar en el aula de clases. Reconocer mediante la exploración física (palpación) las estructuras anatómicas. Investigar y llevar a cabo la lectura comprensiva y crítica de la bibliografía recomendada para la realización de las actividades programadas. Elaboración de mapa conceptual, diagramas, maqueta, dibujos. Exposiciones orales. Resolución de exámenes escritos.

Evidencias de desempeño		
Acreditación	Evaluación	Calificación
De acuerdo a lo señalado al Reglamento Escolar.	Se realizará al término de cada unidad.	15% Cuadro sinóptico. 55% Portafolio de evidencias. 15% Mapa mental. 15% Maqueta.



FUENTES DE APOYO Y CONSULTA

BÁSICA

Drake, L. R. (2015). Anatomía para estudiantes. España: Elsevier.
Moore, K. & Dalley, A. (2013) Anatomía con orientación clínica. España: LWW.

COMPLEMENTARIA

Saladin, K. (2013). Anatomía y fisiología, la unidad entre la forma y la función. Barcelona, España: McGraw-Hill.

RESPONSABLE DEL DISEÑO

Elaborado por	Sergio Quiroz Gómez Miguel Ángel Hilario Hernández Marisol Guzmán Moreno.
Fecha actualización	Diciembre, 2016.

Nomenclatura

HCS- Horas Clase a la semana.

HPS- Horas Prácticas a la semana (laboratorio, seminarios o talleres).

HTCS-Hora de Trabajo de Campo Supervisado a la semana (Servicio Social, Práctica Profesional, internado, estancias, ayudantías).

TH- Total de Horas.

C- Créditos.

TC-Total de créditos.